



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00807D9A23D718F8ECDD5EBC030EA5B550

Владелец: Киямов Рузиль Равилович

Действителен с 30.10.2024 до 23.01.2026

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №69 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2024 год**

г. Набережные Челны

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 27 октября 2015 года № под – 9495/15.

Изменения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 13 сентября 2017 года № под – 1483/17.

1.2. Юридический адрес ОУ: 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36

фактический адрес ОУ: 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36 (ЗЯБ, 18/30)

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации	29 января 2016 г
основной регистрационный номер	1031616007928
наименование регистрирующего органа	Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ
серия	16 № 006382938

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

серия	16 № 005472526
дата выдачи свидетельства	18 апреля 2001 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия:

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004110, регистрационный номер №8141 от 06 апреля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 106949 от 29 февраля 2008 года.

1.5. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-16-30/012/2008-120, дата выдачи 07.04.2016г. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 12.10.2006г № 2462-р.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» расположена на территории муниципального образования города Набережные Челны Комсомольского района, размещена в одном здании площадью 3631,5 кв.м. Площадь земельного участка школы – 12468 кв.м, на котором расположены учебный корпус и складские помещения.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000068.03.15 от 17.03.2015г., выданное Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан;

- Заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №006490 от 23.10.2007г.

Школа находится в 2-х этажном здании, построенном в 1981 году.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2024 году может быть определена как реализация системы педагогического взаимодействия с детьми с нарушением интеллекта, направленного на формирование жизненных компетенций, системных академических знаний, учебных и трудовых умений.

Тема школы на 2024 год: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта».

Все учащиеся обучались в соответствии с рекомендациями ЦППМК по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта. При работе с учащимися учитывалось состояние здоровья, учебные возможности детей, проводилась работа по социально-психической адаптации учащихся.

Количество учащихся на 1 января 2024 года – **273**, на 31 декабря 2024 года – **278** (из них: 77 обучающихся на дому).

Сформировано 20 классов, из них 19 классов для детей с легкой умственной отсталостью и два класса (4б, 7в классы) для обучающихся, имеющих сложные дефекты.

Наполняемость классов составила –13,9.

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	3	39
2	2	21
3	3	30
4	2	32
ИТОГО	9	122
Основное общее образование		
5	2	34

6	2	25
7	3	35
8	2	29
9	2	33
ИТОГО	11	156
ВСЕГО:	20	278

Содержание школьного образования – система знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами образования и трудовой подготовки, достижение максимально возможной для каждого ребенка степени интеграции в общество в доступных для него сферах. Образование в школе включает в себя сбалансированное сочетание базисного и школьного компонентов. Процесс обучения выстраивается с учетом биологических и социальных факторов в развитии учащихся с нарушением интеллекта, своеобразия их развития, положения о компенсации интеллектуального развития, а также с учетом современных педагогических технологий.

Обучение происходит в тесном сотрудничестве педагогов и учащихся, преследуя следующие цели:

- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуального подхода;
- формировать мотивацию к учению как основы механизма по развитию навыков учебного поведения и коррекции познавательной сферы учащихся;
- создавать условия для усвоения базового компонента образования, для достижения максимального уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, для развития познавательных интересов.

Достижение цели осуществляется через решение ряда задач:

- совершенствование управленческой и педагогической деятельности в соответствии с действующим законодательством и другими нормативными правовыми документами;
- повышение педагогического мастерства и качества преподавания учителей и воспитателей школы на основе самообразования, развития собственной аналитической культуры и реализация на этой основе образовательных программ, согласно лицензии на правоведения образовательной деятельности;
- обеспечение учеников знаниями, умениями и навыками по общеобразовательным предметам и по труду в соответствии с их образовательными способностями и потребностями;
- реализация процесса социализации детей, в том числе с «особыми» образовательными потребностями с помощью комплекса коррекционно- педагогических, психологических и медицинских мероприятий, исходя из возможностей школы;
- создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникационных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- расширение применения информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагогов.

Работа в этом направлении позволила совершенствовать систему внутриклассной и внутришкольной дифференциации в процессе обучения, воспитания, развития и коррекции на основе методик развивающего обучения и здоровьесбережения в сочетании традиционных и инновационных технологий.

Школа сегодня – это целостная система сопровождения каждого учащегося школы, направленная на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания; развитие жизненной компетенции разных категорий детей, в том числе обучающихся с множественными нарушениями в развитии через использование современных технологий.

В 2024 году школа продолжает работать по программам составленным на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройствами акустического спектра (вариант 8.3) ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройствами акустического спектра (вариант 8.4) ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Обучение осуществляется согласно учебным планам, составлен на основе нормативных правовых, распорядительных актов и методических писем, регламентирующих обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы составлены с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлены на коррекцию нарушенного развития, подготовку воспитанников к участию в трудовой деятельности в условиях современного общества, реализуются через занятия коррекционного компонента учебных планов: занятия с учителем- логопедом, занятия с педагогом-психологом, учителем- дефектологом и ритмикой, занятия по игротерапии, развитию психомоторики и сенсорных процессов. Согласно учебным планам составлено расписание уроков по предметам общеобразовательного блока.

Учебный план составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», который является документом, регламентирующим организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объем учебных нагрузок по ним, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам.

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня базовых учебных действий, функциональной грамотности в соответствии стандартам основной школы, и готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план школы, обеспечивают учащимся соответствующий уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

2.4. Материально-техническая база.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. В 2024 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма
4	Моющие средства (дезинфекция)	21622,45 руб.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса – удовлетворительное. Здание и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет: кабинет для занятий логопеда; кабинет информатики; 9 кабинетов начальных классов; 6 оборудованных кабинетов трудового обучения (столярное дело, слесарное дело, швейное дело, цветоводство, строительное дело); 2 спортивных зала; 8 учебных кабинетов; хореографический зал; медицинский кабинет; библиотеку; административные и служебные помещения; столовую на 100 посадочных мест; актовый зал.

В школе есть приспособленные спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке. Спортивное оборудование и инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории расположена спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка), для дополнительных занятий установлен теннисный стол. Есть пришкольно-опытный участок, 2 теплицы, разбиты цветники. На территории школы создан питомник для разведения саженцев дуба, липы, ели, сосны. В течение трёх лет выращивали саженцы ели двух видов: ель обыкновенная и ель сизая.

Администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание прилегающей территории и постоянно проводят работы по ее благоустройству,

озеленению и содержанию. С целью развития трудовых навыков и воспитания эстетического вкуса, с согласия родителей (законных представителей), к работам по благоустройству привлекаются учащиеся школы.

Школа имеет 60 компьютеров, из них 28 ноутбуков. 9 кабинетов оснащены интерактивными панелями, 3 кабинета – мультимедийными проекторами Школа подключена к сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование. Основные направления занятий – сохранение, укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей, коррекция нарушений ориентации в пространстве, общей и мелкой моторики. Формы занятий – ежедневная утренняя зарядка, уроки физической культуры, занятия ритмикой, подвижные игры и прогулки во внеурочное время, физминутки и динамические паузы на занятиях.

Уроки физкультуры проводятся в двух спортивных залах школы. Спортивные залы, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину, беговая дорожка. Для развития физического здоровья учащихся в школе функционирует: спортивные залы, спортплощадка; в холле 1 этажа – 2 теннисных стола.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении в 2024/2025 учебном году проводится по следующим направлениям:

- ✓ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- ✓ внеклассные формы занятий физической культурой и спортом, и общешкольные физкультурно-массовые мероприятия.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного процесса проводятся в форме уроков физической культуры, спортивных часов, физкультурных минуток, подвижных игр на переменах.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное двухразовое горячие питание (завтрак, обед) на сумму 194,38 рублей. Детям, обучающимся на дому, ежемесячно выдается денежная компенсация на сумму по нормативу питания.

Сбалансированное питание, разнообразие ассортимента блюд, нормы которых соответствуют возрастным и физиологическим потребностям учащихся, оказывает благотворное влияние на организм детей.

К мерам по улучшению качества школьного питания следует отнести:

- ✓ обеспечение комбината ООО «Школьное питание» квалифицированными специалистами;
- ✓ использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов;
- ✓ использование при производстве блюд и кулинарных изделий полуфабрикатов высокой степени готовности.

Для организации питания в школе оборудованы пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест.

Главным компонентом в работе по созданию условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся школы служит здоровьесберегающая деятельность.

Медицинское сопровождение в школе осуществляет медицинская сестра, которая отвечает за охрану здоровья, укрепление психофизического состояния детей,

диспансеризацию, проведение профилактических прививок, ведут контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацией физического воспитания, закаливания и питания. Медицинская сестра школы оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию с учётом здоровья и особенности их развития, даёт рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-16-01-004106 от 27 апреля 2015 года на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи.

Участие в федеральном проекте «Доброшкола»

В рамках проекта «Современная школа» ГБОУ «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» стала участником федерального проекта «Доброшкола», с целью поддержки обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями путём обновления инфраструктуры образовательной организации, оснащения её высокотехнологичным оборудованием.

Для реализации проекта была создана рабочая группа, в которую входили администрация, специалисты коррекционно-развивающей работы в школе и представители Совета родителей (законных представителей).

Проанализировав материально техническое обеспечение образовательного процесса, здоровье сберегающей среды и предметной области «Технология» на Педагогическом совете была определена основная задача реализации мероприятия - обновление оборудования/оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» по направлению «Столярное дело», «Слесарное дело», «Строительное дело», «Швейное дело», «Цветоводство».

- кабинета для организации психолого-педагогического сопровождения детей «Кабинет педагога-психолога».

- учебных кабинетов и помещений для организации уроков и занятий коррекционно-развивающей области учебного плана «Кабинет логопедии» и «Кабинет музыки и ОСЖ» и «Биологии».

За летний период в соответствии с дизайн - проектами отремонтированы и обновлены интерьеры 5 помещений (кабинет педагога – психолога, две мастерских для реализации предметной области «Технология», кабинеты логопедии). В 12 кабинетах школы закуплено и установлено современное оборудование на сумму 6012675,59

В образовательном процессе используются эффективные современные технологии, способствующие повышению качества образования. Их внедрение в образовательный процесс позволяет учителям отработать знания, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную деятельность; воспитывать привычки, четко следовать дисциплине в организации учебных занятий.

На основе ФАООП УО в школе разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта, которая реализуется с 02.09.2024 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа призвана обеспечить обучение, воспитание, развитие обучающихся на основе коррекции недостатков личности и компенсации, то есть развития потенциальных возможностей ребенка, позволяющих ему эффективно взаимодействовать с окружающей действительностью.

Проект «Доброшкола» реализуется для создания комфортных условий обучения детей с ОВЗ. Он позволяет обучающимся с особенностями развития лучше освоить программы и сделать более эффективной работу учителей.

Мастерская по «швейному делу» оборудована для проведения уроков, на которых обучающиеся получают знания и навыки по обработке тканей.

В мастерской обустроили зоны для общего пользования при обучении швейному делу. Здесь установили стол для раскройки тканей. В рабочей зоне швейной мастерской организовали примерочную с напольным зеркалом, гладильной доской и отпаривателем. Для перевода готовых выкроек на бумагу и рисунков на ткань была приобретена лампа-планшет, которая поможет ребятам при выполнении практических заданий и творческих работ. Приобретение новой мебели и швейного оборудования обеспечивает высокую продуктивность производственного обучения, экономию времени и сил, снижению физической и нервно-психической нагрузки учащихся, предупреждает утомление и травматизм.

Для занятий творчеством приобретена оверлок, интерактивная доска. Данное оборудование позволило разработать и внедрить учебно-методическое пособие.

Профиль «Столярное дело» распространён и доступен для обучающихся с ОВЗ, что в настоящее время позволяет подготовить обучающихся к освоению профессий «Столяр-плотник строительный». Современные технические средства обучения и учебно-методические материалы позволяют организовать профориентационную подготовку в полном объёме. В ходе реализации проекта были приобретены:

Станок сверлильный вертикальный BELMASH DP300-16VS.

Станок шлифовальный ленточно-дисковый BELMASH BDG 152/228.

Станок фуговально-рейсмусовый BELMASH JT-2 260/225-380.

Настольный точильный станок . BELMASH MBG-200 M

Станок циркулярный BELMASH CBS-2400.

Пила торцовочная MAKITA LH 1040

Пылесос строительный ЗУБР

Данное высокотехнологичное оборудование способствует максимальному овладению академическими знаниями.

Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с интеллектуальной недостаточностью. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда сейчас строится с использованием новых учебно-методических комплексов и материалов. Интерактивный мультимедийный логопедический комплекс-стол «Logo Prof», умное зеркало, это профессиональные инструменты логопеда для коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в речевом, когнитивном и эмоциональном развитии.

В этом учебном году в образовательном учреждении, благодаря реализации проекта «Доброшкола» оснащён кабинет педагога-психолога, которые предназначены для развития двигательной активности детей, имеющих сенсомоторные нарушения, снятия напряжения, тревожности, агрессивности, активизации мозговой деятельности и формированию положительного эмоционального состояния.

Использование новых учебных материалов в работе психолога -представляет широкое поле «общения» ребенка с деталями манипулятивами, что способствует обогащению внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, развитию речи, позволяет педагогу выстраивать индивидуальную работу с ребенком, в соответствии с его возможностями и потребностям

Коллективом проведена большая работа по реализации проекта. В школе созданы оптимальные условия для качественного обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных и профессиональных компетенций.

3. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в
-----------	-----------------------	-------------	-------------------	-----------------------------

				данной должности
Директор	Киямов Рузиль Равилевич	Высшее	11	2
Заместитель директора по учебной работе	Хасанова Галия Наиловна	Высшее	35	16
Заместитель директора по воспитательной работе	Гильманова Лилия Юлдашевна	Высшее	15	7
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Пищевских Максим Владимирович	СПО	-	1

Контингент образовательного учреждения 2024-2025 учебный год

Всего воспитанников	278		
Из них:			
-мальчиков	179		
- девочек	99		
Кол- во воспитанников по возрастам			
до 7 лет	-		
7-10 лет	101		
10-13 лет	100		
13-18 лет	75		
19-20 лет	3		
Кол – во воспитанников, по направлениям			
Научно –техническое	-		
Спортивно – техническое	-		
Физкультурно-оздоровительное	83		
Художественно – эстетическое	42		
Туристско – краеведческое	-		
Эколого-биологическое	41		
Военно-патриотическое	25		
Социально -педагогическое	-		
Культурологическое	-		
Естественно - научное	-		
Кол – во воспитанников стоящих на всех видах учета	ВШУ 6	ПДН 1	СОП 2

5.Содержание образовательной деятельности

В 2024 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС обучающихся с у/о»

Целью работы педагогического коллектива школы является: создание современной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью базовых знаний и умений, максимально возможной социализации личности выпускника школы и его профессионального самоопределения.

Главными задачами работы школы являются:

1. создать условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов для детей с ОВЗ и инвалидностью;
2. создание условий для социально-трудовой адаптации и повышение качества образовательного процесса обучающихся в рамках обновленных кабинетов и мастерских;
3. способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и норм;
4. создавать условия для формирования психически здорового, социально-адаптированного человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой средствами рациональной организации учебной и внеурочной деятельности, просветительской работы, использования здоровьесберегающих технологий;
5. формировать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

5.2. Организация воспитательной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Военно-патриотическая деятельность.
3. Художественно-эстетическая деятельность.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.
5. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школы проводится следующая работа:

- проведение операции «Быт»;
- составление социально-бытового паспорта школы;
- составление актов обследования неблагополучных семей, детей-сирот;
- составление списков учащихся состоящих на различных видах учета, их согласование;
- охват категории трудновоспитуемых подростков объединениями и секциями дополнительного воспитания;
- заседание школьного штаба профилактики правонарушений;
- беседы и лекции инспектора ПДН на правовую тематику;
- родительские собрания с участием специалистов правоохранительных органов, специалистов медицинских центров;
- проведение декады «Право»;

- индивидуальные и групповые профилактические занятия с психологами КЦСОН «Доверие»;
- организация досуговой деятельности в каникулярный период;
- организация трудоустройства учащихся;
- просмотр кинофильмов с целью духовного и нравственного воспитания;
- участие в республиканских и городских программах, мероприятиях, акциях, конкурсах с учащимися «группы риска» («Имею право», «Камские виражи»).

2. Военно – патриотическая деятельность.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является военно-патриотическая деятельность. В рамках данного направления ведется следующая работа:

- Тимуровское движение (отряды «Дружба», «Позитив»);
- Акция «Помоги собраться в школу»;
- Старт городской программы «Рука в руке»;
- Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»;
- «Серебряный возраст», посвященная Дню пожилого человека;
- Форум «Технология добра»;
- Акция Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость» в рамках Декады инвалидов;
- Проект «Шаги к успеху»;
- конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»: номинация «Плакат»;
- Акция «День героев Отечества»;
- Участие в к весте «Тимур и его команда»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Ярмарка милосердия»;
- Акция «Красная лента»;
- Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

1. Художественно - эстетическое направление.

В рамках данного направления учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня:

- городской фестиваль художественного конкурса для детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»;
- конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»;
- конкурс музыки и искусства среди детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- республиканский конкурс рисунков «Мир детства» среди детей с ОВЗ;
- региональный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе»;
- республиканский фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ».

2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе ведется следующая работа:

- спортивный марафон «Кросс наций»;
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Спорт вместо наркотиков»;
- республиканская акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»;
- декада борьбы со СПИДом;
- массовые катания на лыжах и коньках;
- «Лыжня России»;
- «Зарница»;
- Дни здоровья;
- специальные олимпиады по теннису, армспорту, мини-футболу.

3. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

В рамках социальной, общественно-полезной, трудовой деятельности в школе проводится следующая работа:

- городская акция «Будет чисто»;
- городские субботники, средники;
- профориентационная работа;
- экскурсии в трудовые мастерские;
- летняя трудовая практика;
- чемпионат «Абилимпикс»;
- республиканский чемпионат «Молодые профессионалы»
- трудовая практика в ОАО «Парк культуры и отдыха»;
- летняя трудовая практика на пришкольном участке.

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Ребёнок реализует своё свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1.	Торжественная линейка ко Дню знаний
2.	День учителя
3.	День пожилого человека
4.	Праздник осени
5.	Осенний бал
6.	День матери
7.	День памяти жертв блокады Ленинграда
8.	Ярмарка Милосердия
9.	Уроки доброты и милосердия (ко дню инвалидов)
10.	Проводы Зимы. Масленица
11.	Торжественное празднование Дня победы
12.	Последний звонок для выпускников
13.	Прощай, начальная школа!
14.	Прощание с Букварем
15.	Дни здоровья
16.	Новогодние мероприятия (утренники для учащихся начальной школы, игра-путешествие для учащихся среднего звена, конкурсные программы, Новогоднее мероприятие для старшеклассников);
17.	Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая
18.	Праздник, посвященный Дню рождения М.Джалиля
19.	Операции «Живет рядом ветеран»
	Фестивали, конкурсы
1.	Городской конкурс «Добрый волшебник»
2.	Городская программа «Большая игра» проект «Великие люди в имени моем»
3.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Без бергэ»
4.	Городской конкурс «Королева цветов»
5.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»
6.	Районный фестиваль художественного творчества среди детей инвалидов
7.	Городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»

8.	Шахматно-шашечный турнир, организованный ГАУСО ЦСОН «Доверие» при поддержке Шахматно-шашечного клуба
9.	Республиканский конкурс «Мы все можем»
10.	Городские конкурсы среди тимуровских отрядов
11.	Городской конкурс творческих работ «Новогоднее панно»
12.	Республиканский фестиваль-конкурс фольклора и народной музыки «Живи, родник!»
	Соревнования
1.	Первенство города Набережные Челны по армспорту
2.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на «Кубок Бушидо» среди команд специальных и специализированных образовательных учреждений
3.	Городской спортивно-развлекательный конкурс «Игры чемпионов»
4.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на «Кубок Споркоррда» среди женских команд специальных и специализированных образовательных учреждений
5.	Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» (группа риска)
6.	Первенство города на Кубок мэра по настольному теннису среди детей с ОВЗ
7.	Зональный этап Республиканских соревнований по программам Спец. Олимпиады России по мини-футболу
8.	Зональный этап Республиканских соревнований по армрестлингу Специальной Олимпиады России среди учащихся специальных (коррекционных) школ

Организация внеурочной работы

В рамках профилактической работы с учащимися ведется активная комплексная работа, направленная на выявление трудностей и особенностей обучающихся. Одной из приоритетных задач, является обеспечение занятости детей во внеурочное время. На занятиях в кружках мы налаживаем с каждым ребенком эмоциональный контакт, на основе которого, затем строится взаимодействие между педагогом и ребенком, и между детьми. Мы считаем, что занятия в кружках – это одна из ступенек их к самостоятельной деятельности.

На основании лицензии, полученной в марте 2018 года в школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- хореография;
- декоративно-прикладное творчество – «Занимательная древесина»;
- ИЗО;
- вокал.

Занятость обучающихся внеклассными мероприятиями в объединениях по интересам составляет 100 % .

Занятия в кружках способствуют выявлению и раскрытию творческого потенциала учащихся, дает им возможность реализовать свои способности и таланты, более уверенно чувствовать себя среди сверстников, способствует из успешной социализации. Воспитанники школы под руководством педагогов успешно выступают на конкурсах, фестивалях разного уровня.

Работа с родителями.

Целью данного направления работы является организация модели взаимодействия школы по созданию единой стратегии воспитательной деятельности и общего воспитательного пространства на уровнях «микрорайон — родитель — учреждение».

Основными результатами направления является создание и реализация новых моделей взаимодействия школы, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного пространства позволяющих решать задачи развития у родителей социально ответственного отношения к детям, школе, месту жительства как сфере реализации личных и профессиональных перспектив своих детей.

5.3 Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.

В школе созданы условия для развития познавательных, творческих и спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие во всех запланированных в мероприятиях и соревнованиях.

Учебный год	Победители Городской уровень	Победители Республиканский уровень	Победители Всероссийского и Международного уровней
2021/2022	25	18	52
2022/2023	29	25	64
2023/2024	32	30	71

Победители и призёры спортивно-оздоровительных мероприятий

Огромное значение имеет организация в школе **спортивно-оздоровительной** работы, благодаря которой учащиеся получают возможность участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня и занимать призовые места.

- Грамота за 3 место в Чемпионате муниципального образования города Набережные Челны Новогодняя гонка «Открытие зимнего сезона 2025» в возрастной группе среди девушек на дистанции 1 км (Корчукова А.);
- Грамота за 2 место в массовых соревнованиях «Кросс Татарстана 2024» (Корчукова А.);
- Диплом за 1 место на дистанции 2 км во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2024» (Корчукова А.);
- Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве муниципального образования города Набережные Челны по лыжным гонкам на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Корчукова А.);
- Грамота за 1 место в первенстве РТ по лыжным гонкам на дистанции 2 км (Корчукова А.);
- Грамота за 3 место в первенстве РТ по лёгкой атлетике на дистанции 100 м (Бронникова А.);

- Грамота за 3 место в первенстве РТ по лёгкой атлетике на дистанции прыжки в длину (Бронникова А.);
- Грамота за 2 место в турнире по мини-футболу среди учащихся государственных бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ города Набережные Челны (Мухамадеев В.);
- Грамота за 2 место в турнире по мини-футболу среди учащихся государственных бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ города Набережные Челны (Ильин В.);
- Грамота за 2 место в турнире по мини-футболу среди учащихся государственных бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ города Набережные Челны (Кучеев С.);
- Грамота за 2 место в турнире по мини-футболу среди учащихся государственных бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ города Набережные Челны (Насипов Е.);
- Грамота за 2 место в турнире по мини-футболу среди учащихся государственных бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ города Набережные Челны (Лихачёв П.);

Фестиваль возможностей для лиц ТМНР в рамках чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

- Сертификатом участника были награждены учащиеся: Дедюхин И., Шарипов Д., Васильев Е., Аблев А.
- Сертификат наставника получили педагоги: Шайхутдинова Л.Р., Абрарова В.В., Миннегалиева Э.С., Хамидуллина Л.Р..

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс- 2025»

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс- 2025» прошёл на базе ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» в компетенции «Бисероплетение» в категории «Школьники» Участник Сабирова Аделина ученица 8а класса была награждена сертификатом участника (учитель: Сиротюк Р.Т.)

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс- 2025» прошёл на базе ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж» в компетенции «Печное дело» в категории «Школьники» Участник Алексеев Мурат ученик 9а класса был награждён дипломом за 2 место (учитель: Сингатуллов К.М.)

Муниципальный этап регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

- Компетенция «Цветоводство и декоративное садоводство» (на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа № 68»)
 - Компетенция «Швея» (на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67»)
 - Компетенции «Столярное дело», «Слесарное дело» (на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69»
- 4 место в компетенции «Швея» (Ахметгараева Диана). Руководитель: Софронова Е.В.
 - 6 место в компетенции «Швея» (Сабирова Аделина). Руководитель: Софронова Е.В.
 - Диплом 1 место в компетенции «Цветоводство и декоративное садоводство» (Ляшко Юлия). Руководитель : Хамидуллина Л.Р.
 - Диплом 3 место в компетенции «Цветоводство и декоративное садоводство» (Галимова Эвелина). Руководитель: Хамидуллина Л.Р.
 - Диплом 1 место в компетенции «Слесарное дело» (Набиуллин Родион, 9б класс) Руководитель: Абраров И.Н.
 - Диплом 2 место в компетенции «Слесарное дело» (Гатаулин Радмир, 8б класс) Руководитель: Абраров И.Н.
 - Диплом 1 место в компетенции «Столярное дело» (Алексеев Мурат, 9а класс) Руководитель: Сингатуллов К.М.)
 - Диплом 3 место в компетенции «Столярное дело» (Пирогов Николай, 9а класс) Руководитель: Сингатуллов К.М.)

Победители и призеры в творческих конкурсах

В течение года учащиеся под чутким руководством педагогов активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровней.

- Городской фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир детства» среди детей с ОВЗ;
- Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»;
- Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей»;
- Фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»

Экологические конкурсы

- Городская эколого-краеведческая игровая программа «Зелёная эстафета» (Диплом 3 степени);
- Городской экологический марафон «ЭкотонЧелны» (Диплом призёра);
- Городское экологическое мероприятие «Экозабег» в рамках всероссийского субботника (Диплом участника);
- Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Планета земля в наших руках», приуроченному Единому дню действий в защиту малых рек и водоёмов (Диплом призёра);

- Международная природоохранная акция «Марш парков- 2024» (Диплом за активное участие и весомый вклад в сохранение заповедной природы и развитие международного движения в поддержку заповедного дела);
- Региональный конкурс «Чудо-ёлочка своими руками»;
- Региональный конкурс «Лучшая экокормушка» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой» (Диплом 2 степени);
- Региональный конкурс «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» (Диплом 1 степени);
- Городской фестиваль-конкурс социально-экологической рекламы «Зелёный мир 2024» (Диплом призёра);
- Городской плаггинг- забег «Чистый берег» (Диплом победителя);
- Муниципальный конкурс «Эколята - друзья и защитники природы»;
- Муниципальный конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу»;
- Региональный конкурс рисунков «Есть на свете красота - заповедные места»;
- Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Доброкрышечки» (Диплом победителя, Пирогов Николай);
- Грамота за добросовестную многолетнюю работу по организации экологической работы с обучающимися (учитель биологии Пищевских Я.А.);
- Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга» (Диплом 3 степени, Диплом 1 место);
- Участие в природоохранных и эколого-просветительских мероприятиях Центпа экологических объединений «Экоактивы» (Благодарственное письмо учителю биологии Пищевских Я.А.);
- Республиканский конкурс «Эковесна 2024» (Диплом победителя за особый вклад в популяризацию конкурса и масштабирование проекта в специальной номинации);
- Мероприятие «20 лет акции «Бумаге – вторую жизнь!»» (Благодарственное письмо)

РАБОТА ТИМУРОВСКИХ ОТРЯДОВ 6-х КЛАССОВ ЗА 2024 год

Тимуровский отряд нашей школы «Позитив» принимает активное участие в республиканском антинаркотическом проекте "Самостоятельные Дети" (волонтерское направление), который пропагандирует здоровый образ жизни.

Ребята показали следующие результаты:

- Диплом за 1 место за участие в республиканской акции «Здоровая мама-здоровый ребенок» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место за участие в танцевальном флэш-мобе «Вместе - мы сила» ко дню народного единства в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место (Колесникова Софья отряд «Позитив») за участие в конкурсе творческих работ «Единственной маме на свете» в номинации «Цветочная композиция» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 2 место (Тригуб Данил отряд «Позитив») за участие в конкурсе творческих работ «Единственной маме на свете» в номинации «Поздравительная открытка» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;

- Диплом за 1 место за участие конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место за участие в республиканской акции «Красная лента» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Сертификат за участие в муниципальной историко-краеведческой игре «Золотая тюбетейка» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 2 место за участие в республиканской акции «Георгиевская ленточка» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Грамота за 3 место в конкурсno-развлекательной программе «Новогодний фейерверк» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»

С целью профилактики безнадзорности в 2024 году регулярно велся учет посещаемости обучающимися занятий в школе. Вопрос учета посещаемости является одним из главных вопросов административной планерки.

В рамках профилактической работы были проведены 14 школьных штаб профилактики, где рассматривались вопросы успеваемости, поведения и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы совместно с инспектором школы по делам несовершеннолетних Отдела Комсомольского района. Семьи, состоящие на учете СОП, ПДН, ВШУ систематически посещались на дому.

Количество учащихся и семей, состоящих на учетах ПДН, КДН на ВШУ за три года:

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
Количество учащихся на учете ПДН	4	1,7%	4	1,7%	1	0,43
Количество семей на учете ПДН	4	1,7%	4	1,7%	1	0,43
Количество учащихся учета ВШУ	11	4,7%	11	4,7%	6	0,8
СОП	4	1,7%	4	1,7%	2	0,35

В результате системной работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наблюдается положительная динамика: снижение количества учащихся, семей состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.

В течение года были проведены общешкольные тематические родительские собрания: «Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность в период осенних каникул. Детский алкоголизм: причины, последствия, профилактика», «Профилактика гриппа». На собрания были приглашены инспектор ПДН ОП «Комсомольский», специалист подросткового кабинета ГНД Рогожников Сергей Валентинович, врач-педиатр детской поликлиники Хасатуллина М.Р., госинспектор ГИМС МЧС России Салиев Эдуард Сергеевич.

Велась целенаправленная работа по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы беседы с медработником школы Мулиндеева Л.А., психологами КЦСОН «Доверие», специалистом подросткового кабинета ГНД Рогожниковым Сергеем Валентиновичем.

С каждым годом растет количество малообеспеченных и неблагополучных семей.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями.
4. Создание условий учащимся, учителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.

Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения
1	Проведение библиотечных уроков, бесед	Библиотечный урок
2	«Какой ты ученик расскажет твой учебник!»	Беседа в классах о сохранности учебников.
3	«Знакомство с волшебным миром библиотеки»	Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
4	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	Выставка
5	«Умеем ли мы читать»	Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
6	«Новый год-волшебный праздник»	Выставка-сказка
7	«Как живет учебник?»	Рейд по сохранности учебников
8	«Подвиг великий и вечный»	Выставка

Традиционно школьная библиотека организовывала тематические выставки:

Мир без насилия.

День Героев Отечества

21 февраля – Международный День языка в Республике Татарстан:

для учащихся 1-5 классов по теме: «Язык – народное богатство»,

для учащихся 6 – 9 классов по теме: « Язык – ключ к знаниям»

«Поехали!» - книжно – иллюстративная выставка, приуроченная Дню космонавтики.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	4 мест
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	2517
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и	100%

регионального перечней	
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	3618
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	1

6. Результативность образовательной деятельности.

Контроль за образовательным процессом осуществляется целенаправленно и систематически. ВШК проводился с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость, системность по следующим направлениям: контроль за организацией педагогической поддержки и реализации образовательных программ; состояние преподавания предметов базового и коррекционного компонентов; контроль за ведением школьной документации.

Все посещенные уроки и занятия проанализированы, административные рекомендации были выданы, последующее посещение уроков предусматривало проверку исполнения рекомендаций. Анализ уроков и занятий имеет методическую направленность, определяет меру достижения успеха и обозначает перспективу повышения профессионализма педагогов. В целом, положение дел по организации и проведению уроков в школе находится на удовлетворительном уровне: педагогический коллектив, обладая высоким потенциалом интеллектуальной и методической деятельности, работает грамотно.

Основой школы является творческий опытный стабильный коллектив, который имеет достаточно высокий профессиональный уровень, квалификацию, опыт работы.

Коррекционная направленность предметного обучения обеспечивается введением в образовательный процесс коррекционных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное обучение.

Разработка программы обусловлена особенностями контингента учащихся, сложностями социально-экономического порядка и желанием учесть региональные запросы рынка. Именно проблема прогнозирования востребованности наших воспитанников обусловила разработку скоординированной работы всех служб школы с целью поэтапного формирования системы базовых учебных действий профессионального, трудового и социального поведения у каждой возрастной категории. Нами выделены следующие направления: учебно-методическая работа, воспитательная, лечебно-оздоровительная, коррекционная, профессионально-трудова.

Основной задачей школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специальных образовательных программ, коррекции отклонений в психофизическом развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

Наряду со специальной коррекционной направленностью, школа воспитывает у своих учеников и формирует модели поведения в семье, обществе, производстве - во всех сферах жизни человека.

Школа создает условия для физического развития детей, воспитания здорового образа жизни.

Школа осуществляет социально-личностное развитие, воспитывая уверенность в себе, формируя эмоционально-волевую сферу, коммуникативность, правильное общение. Школа осуществляет также художественно-эстетическое воспитание, развивая творчество детей на занятиях по интересам, кружках.

Сочетание всех форм работы создает условия для организации полноценной жизни детей в школе в режиме продленного дня, создания среды, способствующей воспитанию, развитию, обучению детей с различными нарушениями.

Процесс обучения и воспитания является целостной педагогической системой на основе создания коррекционно-развивающей, воспитательной, развивающей среды на уроках и во внеурочное время с целью социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Постоянное наблюдение за динамикой развития обучающихся, состоянием их здоровья помогает обеспечить индивидуально-личностный подход к обучению, коррекции и развитию.

В конце учебного года обучающимся всех классов выставляются годовые отметки на основании результатов текущих и четвертных оценок и итоговых контрольных. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану аттестуются, но только по предметам, включенным в учебный план.

Аттестация учащихся осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение года. По итогам четвертей рассматривались вопросы состояния учебно-воспитательной деятельности с обучающимися, воспитанниками 1-9 классов, проводился анализ успеваемости и посещаемости ими учебных занятий.

Анализ этой работы показал следующие результат:

2-4 классы				
	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	I полугодие 2024-2025
Успевают на 4 и 5	21	22	23	15
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	30	31	32	31,3

5-9 классы				
	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.	2023-2024 г.г.	I полугодие 2024-2025
Успевают на 4 и 5	50	43	41	41
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	39	35	36	36,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в 9-х классах

Результат обучения в школе – поступление практически всех выпускников в ПУ для продолжения обучения по профилям трудового обучения или устройство на работу.

	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
Поступили в ПУ	14	15	23
Поступили в вечернюю школу	5	3	4
Нетрудоспособны (инвалиды)	8	5	8

77% выпускников школы продолжают обучение в ГАПОУ "КамСК им. Е.Н. Батенчука" и ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 11% выпускников школы продолжают обучение в вечерней школе. Остальные по состоянию здоровья продолжать обучение не могут.

Условия обучения в школе и уровень преподавания помогли выпускникам сделать правильный выбор для дальнейшего продолжения профессионального обучения.

7.Кадровый состав:

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалифицированным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% обеспечено педагогическими работниками. Численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, в 2024 году составляет 75 человек

Руководящие работники (директор, заместители директора, гл. бухгалтер) - 5 человек.

Педагогические работники (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, советник директора по воспитанию) – 47 человек.

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, специалист по кадрам, заведующая производством) – 3 человека.

Медицинский работник – 1 человек.

На декретном отпуске - 8 человек.

Иной персонал - 11 человек.

По образованию

Из 47 педагогических работников – 46 человек (98 %) имеют высшее педагогическое образование.

образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшее	45 (98%)	46 (96%)	46 (98%)
средне-специальное	1 (2%)	2 (4%)	1 (2%)

98% - с высшим образованием; 2% - со средне-специальным образованием.

По стажу

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 2-х лет	1	3	4
от 2 до 5 лет	4	5	1
от 5 до 10 лет	5	5	8
от 10 до 20 лет	15	18	15
свыше 20 лет	16	17	19

Отметим, что основу коллектива составляют педагоги со стажем работы выше 20 лет, что, с одной стороны, гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

Награды педагогов

«Почетная грамота Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны» - 29 педагогов

«Почетная грамота Мэра» - 2 педагога

«Благодарность Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны» - 5 педагогов

«Знак за заслуги в образовании»

- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики
- Хамидуллина Ландыш Рафаиловна, учитель технологии
- Валиева Резеда Рафхатовна, учитель начальных классов
- Шайхигалиева Фания Мизхатовна, учитель технологии

«Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан»

- Валиева Резеда Рафхатовна, учитель начальных классов
- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики
- Акбирова Гульназ Табрисовна, учитель русского языка и литературы
- Татаркин Михаил Витальевич, учитель физической культуры
- Шайхигалиева Фания Мизхатовна, учитель технологии
- Юнусова Зинаида Емельяновна, учитель начальных классов

«Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации»

- Хасанова Галия Наилловна, зам. директора по УР
- Валеев Салих Насыхович, учитель домашнего обучения
- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики

Аттестация и курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленности по совершенствованию собственного профессионального мастерства

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	ПЛАН 2025 год

Всего педагогов	46	48	47	
Прошли курсы повышения квалификации	18	6	9	24
Прошли переподготовку по предметам	2	1	-	-
Прошли переподготовку по должности «Олигофренопедагогика»	2	3	3	-

Ежегодно увеличивается число педагогических работников, имеющих дефектологическое образование. Это вызвано стремлением педагогических работников соответствовать современным требованиям запросов потребителей к качеству образования.

Необходимо подчеркнуть, что педагогические работники школы используют разные формы самообразования и повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Кадровая характеристика по квалификации

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с перспективным, годовым, индивидуальными планами, что позволило придать процедуре аттестации четкость и последовательность.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (13%);

Имеют первую квалификационную категорию – 29 человек (62%)

Имеют соответствие занимаемой должности – 12 человек.

категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	4 (8,7%)	4 (8,3%)	6 (13%)
первая	17 (36,96%)	19(39,58%)	29 (62%)
СЗД	20	17	12

100% аттестующихся педагогов, подавших заявление в 2023-2024 учебном году, успешно прошли квалификационные испытания.

Учителям Софроновой Е.В., Абраровой В.В., Валиеву С.С., Галимуллиной Ф.А., Мифтеевой З.З., Нуруллиной Ф.Ф., Помыткиной А.Р.,Тимургалиевой Д.А., Хасановой А.Х., Шакировой А.З., Мухаметзяновой А.А была установлена первая квалификационная категория, учителям Хасановой Г.Н., Хамидуллиной Л.Р.. –высшая категория.

8.Методическая деятельность.

В 2024 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС обучающихся с у/о».

Методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Особое внимание в методической работе уделяется оказанию конкретной помощи каждому педагогу, изучению и обобщению передового педагогического опыта и применения его в работе с учащимися. В школе ведется продолжительное систематическое отслеживание и анализ результатов деятельности каждого учителя и воспитателя.

Современные условия требуют высокой компетентности, поэтому педагоги школы стремятся овладеть новыми достижениями педагогических технологий учебно-воспитательного процесса. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации (очную и дистанционную).

Проводимые учителями открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты свидетельствуют о выросшем уровне профессионального мастерства педагогического коллектива, его творческом росте, постоянным стимулированием их самообразования.

Традиционными видами работы методических объединений педагогов является предметные декады.

Администрация школы проводит:

- индивидуальные консультации (о составлении календарно-тематического планирования, поурочных планов, по проблемам работы с отдельными учащимися, оказывает помощь в выборе темы по самообразованию);
- собеседования;
- работу по ведению документации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим их анализа;
- выработке рекомендаций по результатам посещения уроков;
- осуществления мониторинга профессионального труда и пр.

Организуя работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательного процесса.

Педагоги школы повышают профессиональный уровень через активное участие в методических мероприятиях, проектах, семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Учебный год	Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
2021/2022	16	18	52
2022/2023	18	18	59
2023/2024	21	19	63

Анализируя данные таблицы необходимо отметить положительную динамику роста количества педагогов-победителей муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

Конкурс на соискание гранта

«Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Победитель в конкурсе на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей

с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан» **учитель начальных классов Валиева Р.Р. (Победитель)**

Победители профессиональных конкурсов

Реализация приоритетного национального проекта «Образования» создала условия для моральной и материальной поддержки педагогов, для обобщения и распространения передового опыта и повышения квалификации.

В 2024 году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Валиева Р. Р. – диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Умната»; Диплом лауреата 2 степени в международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка»;

Абдрахманова А.А. –диплом 1 место в педагогическом конкурсе в номинации Обобщение педагогического опыта;

Нигметзянова Г.Р.- диплом победителя (3 место) во Всероссийском конкурсе в номинации Методическая разработка; грамота 2 место во Всероссийском Образовательном марафоне «Волшебная осень»;

Помыткина А.Р. - диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «Новаторство и традиции»

Акбирова Г.Т. –диплом за 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок «От традиций к инновациям»; диплом лауреата I степени в республиканском конкурсе методических разработок «Педагогическое мастерство - 2024»; диплом за 1 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года - 2024»; диплом за 3 место республиканском конкурсе «Учитель – моя профессия»;

Семинары, вебинары, конференции

В текущем учебном году педагоги приняли активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах:

- Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)» (Валиева Р.Р.);
- XII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» (Галимуллин Ф.А.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования» (Акбирова Г.Т.);
- Городской семинар «Преемственность как условие успешной адаптации школьников» (Галялудинова Г.Ф.);
- Семинар «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования» (Абдрахманова А.А., Беседина Е.В., Нигметзянова Г.Р.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» (вебинар) (Шайхутдинова Л.Р.);
- «Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с нарушением речи» (Шайхутдинова Л.Р.);
- Городской семинар «Преемственность как условие успешной адаптации школьников» (Шайхутдинова Л.Р.)

Публикации

Опыт работы педагогов распространяется также через сеть Интернет и через печатные издания. Педагоги школы публикуют статьи и собственные методические разработки на сайтах «Педагогическая газета», «Педагогический журнал», «Инфоурок», «Продлёнка», «Педсовет», «Видеоуроки в сети Интернет», «Портал педагога», «Интеллект-ум», «ПедКом», «Педагогические конкурсы», «Солнечный свет», в сборниках научно-практических конференций.

- публикация рабочей программы по предмету «Ручной труд для обучающихся 1 класса» на Всероссийском образовательном портале «Видеоуроки в сети интернет» (Валиева Р.Р.);
- публикация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном на уровень начального общего образования» на 2024-2025 год на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» (Валиева Р.Р.);
- публикация конспекта анализа урока по математике на тему: « Сложение двухзначных чисел» для детей с ОВЗ (4 класс) на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Галимуллина Ф.А.);
- публикация конспекта урока по предмету мир природы и человека по теме "Огород" в электронном периодическом издании «ПедКом» (Абдрахманова А.А.);
- публикация конспекта урока чтения по теме Е.Чарушин «Лисята» во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» (Нигметзянова Г.Р.);
- публикация статьи «Особенности формирования учебной мотивации школьников с ограниченными возможностями здоровья» в издании Набережночелнинского института (филиал) КФУ МОО «Набережночелнинское Русское общество» Историко-Краеведческий клуб «Нижняя Кама» имени В.В. Ермакова (Сингатуллин К.М.);
- публикация методической разработки внеклассного мероприятия «Сабантуй» на интернет- портале Видеоурок (Галялтинова Г.Ф.);
- публикация конспекта урока русского языка в 7 классе по теме «Повторение изученного материала по теме «Глагол»» в Электронном сборнике материалов участников республиканского конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство - 2024» (Акбирова Г.Т.);
- публикация Мастер-класс по русскому языку и литературному чтению в 8 классе по теме «Использование метода интеллект-карт на уроках русского языка и чтения в школе для детей с ОВЗ» во Всероссийской сетевом издании (журнал) «Интел-лект» (Выпуск №28) (Акбирова Г.Т.);
- публикация конспекта урока по биологии 8 класс по теме " Общие признаки пресмыкающихся" на Всероссийском образовательном портале «Видеоуроки в сети интернет» (Пищевских Я.А.);
- публикация конспекта урока по природоведению «Полезные ископаемые» на Всероссийском образовательном портале «Видеоуроки в сети интернет» (Пищевских Я.А.);
- публикация конспекта урока по природоведению «Полезные ископаемые: Виды, значение, способы добычи» на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Пищевских Я.А.)

- публикация презентации к уроку «Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи» на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» (Пищевских Я.А.)

Авторские программы педагогов школы

Педагогами школы разработаны авторские программы:

- Программа «Риторика», Акбирова Г.Т., учитель русского языка и литературы;
- Программа «Игра, игротерапия», Валиева Р.Р., учитель начальных классов;
- Дидактический материал по русскому языку «Правописание мягкого знака на конце и в середине слова», Валиева Р.Р., учитель начальных классов.
- Программа воспитательной работы для младших школьников в условиях введения ФГОС «Мы вместе», Юнусова З. Е., учитель начальных классов.
- Программа «Благоустройство и озеленение пришкольной территории», Хамидуллина Л.Р., учитель технологии;
- Программа «Формирование основ строительного дела и отделочных работ у обучающихся с ОВЗ на уроках строительного дела», Сингатуллов К.М., учитель технологии;
- Программа «Современные подходы к профильному трудовому обучению по строительному делу обучающихся с ОВЗ», Сингатуллов К.М., учитель технологии;
- Программа по физической культуре «Влияние спортивно-массовой работы на физическую подготовленность детей среднего школьного возраста с нарушением интеллекта», учитель физической культуры Татаркин М.В.;
- Программа «Инклюзивный спорт для всех», учитель физической культуры Татаркин М.В.;
- Проект «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан», учитель физической культуры Татаркин М.В.

Проектная деятельность

Педагогический проект направлен на личностное и профессиональное развитие педагогов, ибо только через развитие и совершенствование своей личности, навыков и методик педагог будет интересен и полезен не только детям, но и самому себе.

Учитель совершенствует профессиональную деятельность не только в результате совершенствования условий, но и за счет активизации собственных возможностей, выявления новых резервов личности, раскрытие своих сущностных потенциалов (интеллекта, мировоззрения, воли, нравственных качеств, эстетического вкуса, творческих способностей и т.д.), через погружение в деятельность. Происходит отказ от привычных представлений и переход к восприятию новой нетрадиционной формы профессионального образования.

Педагоги школы продолжают работать над проектной деятельностью по темам:

- «Дорожная азбука» 1-4 классы. (Учитель начальных классов высшей кв. категории Валиева Р.Р., учитель начальных классов первой кв. категории Абдрахманова А.А., учитель начальных классов Миронова И.А., учитель начальных классов первой кв. категории Галимуллина Ф.А.) Трудоустройство детей с нарушениями интеллекта.
- Проект «Ремонт и сборка школьной мебели обучающимися на уроках технологии». (Учитель технологии Гатин Р. Ш.)

- Социальный проект по благоустройству территории школы «Наш уютный школьный двор». (Учитель технологии первой кв. категории Хамидуллина Л.Р., учитель технологии первой кв. категории Шайхигалиева Ф.М.)
- Социальный проект с участием детей класса ГУО «Кукольный театр своими руками». (Учитель технологии Софронова Е.В., учитель начальных классов Шайхутдинова Л.Р., учитель начальных классов Беседина Е.В., учитель начальных классов Ямалиева Л.Р., педагог-психолог Ардыханова Л.М.)

Цель проектов:

оказание помощи педагогам в научно-творческой самореализации, повышение заинтересованности педагога в своем педагогическом росте. Создание комплекса педагогических условий, повышающих внутреннюю мотивацию для саморазвития личности и потребность профессионального роста.

Задачи проектов:

- 1) повысить квалификацию педагога; способствовать развитию ключевых компетенций: предметных, социальных, информационных, коммуникативных.
- 2) совершенствовать методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- 3) создать условия для реализации дальнейшего самообразования и потребности к саморазвитию, творческой самореализации и активному участию в педагогическом образовательном пространстве школы, города, края.

Инновационная деятельность

Педагоги являются участниками республиканской инновационной площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников»

Достижения образовательного учреждения

Благодаря сплоченности коллектива и ответственного отношения к своему труду школа заняла почетные призовые места на уровне города в таких конкурсах как:

- 1 место в районном этапе конкурса на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее цветочное оформление территории организации - Бюджетные организации»;
- 1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее новогоднее оформление территории организации» (2024 год)
- 1 место в городском смотре - конкурсе по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территорий образовательных организаций по специализированным и коррекционным общеобразовательным организациям в 2024 году;

Директор школы

Р.Р. Киямов

Лист согласования к документу № 1 от 03.06.2025
Инициатор согласования: Киямов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 03.06.2025 09:13

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Киямов Р.Р		 Подписано 03.06.2025 - 09:13	-